

Департамент по образованию администрации Волгограда
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 330 Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400096 г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 48б
Телефон: 65-52-35, 65-64-27 E-mail: dou330@volgadmin.ru
ИНН № 3448017355, КПП № 344801001, ОГРН № 1023404359417

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

МИРСКИХ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

*МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 330
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»*

Логопедический кабинет–пригоден для логопедической работы с группой детей и индивидуально, площадью 12 кв.м., хорошо освещен.

Оснащение:

- 3шкафдлянаглядныхпособийиспециальнойлитературы;
- Письменный стол для логопеда;
- 3парты для детей;
- 3большихстула;
- 8детскихстульчиков;
- раковина(1штука);
- настенное зеркало, закрытое шторкой;
- 7зеркалдляиндивидуальнойработы;
- Магнитная доска;
- мольберт;
- логопедические зонды(3штуки),спирт, вата, чистое полотенце, салфетки;
- пластмассовые стаканчики(8штук);
- настольный календарь;
- подставка для канцелярских предметов;
- ножницы;
- вешалка(1);
- ящик для картин(1)
- дидактический материал(см.каталог);
- специальная литература(см.каталог).

Дидактический материал I.

Материал для обследования.

1. Забрамная, С.Д. Практический материал для психолого-педагогического обследования детей: пособие для психолого-медико-педагогических комиссий/ С.Д, Забрамная. – М. : Владос, 2005.

2. Громова, О.Е. Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет / О.Е. Громова, Г.И. Соломатина. – М.: Творческий центр «Сфера»,2004.

3. Альбом для обследования речи детей(авторский).

4. Игрушки, счётный материал, материал для обследования мелкой моторики пальцев рук.

5. Вкладыш«Геометрические фигуры»

II. Материал для фонетической работы.

1. Пособия для развития речевого дыхания: листики, бабочки, пузырьки, вертушки, бумажные фигурки, мячики из фольги и др.

2. Картинки-профили правильной артикуляции звуков.

3. Рисунки с изображением артикуляционных упражнений.

4. Картинки-символы звуков.

5. Карточки для звукового анализа.

6. Набор фишек.

7. Картинный материал для автоматизации звуков в словах, фразах, текстах:

– *Каше, Г. А.* Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста : наглядное пособие для детских садов / Г. А. Каше, Т. Б. Филичева. - М. : Просвещение, 1971.

– *Соколенко, Н. И.* Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей/Н.И.Соколенко.-М.:Просвещение, 1989.

– Альбом«Структура слова».

8. Дидактические игры:«Поймай рыбку»;«Узнай слово по гласным»; «Как их зовут?»; «Определи место звука»; «Пирамида»; «Подбери и назови» (логопедическое лото) под редакцией Л. Успенской, М. Успенского; «На какой звук начинается слово?»; «Если звук ты угадал, верно слово ты назвал»; «Цепочка слов»; «Подбери слово к схеме» (18 таблиц) для индивидуальной работы;

9. Пособия для дифференциации звуков: сигналы разного цвета; игра «Красный - белый»; «Слова-паронимы» (картинки-слова, отличающиеся одним звуком ,на все пары;«Звенит -жужжит»(з-ж);«Свистит-шипит»(с-ш);«Звенит-жужжит-свистит-шипит»;«День рождения Зои и Жанны»; «Кто знает, пусть отвечает»(ы-и);цветныекружкисинего,зелёного,красного, жёлтого цветов; «Четвёртый лишний» (на звуки); речевой материал: чистоговорки, потешки, загадки, пословицы, стихи, рассказы; «Построим дом» (р - л); «Найди свой домик»; «Загадочный круг»; наглядное пособие «Звучащее слово»; картинки «Формирование правильного произношения у детей»; «Подбери слово»; «Кто скорее?»; «Будь внимательный!»; «Выложи схему слова»;«Схемы слов»;флажки разных цветов; шапочки-звуки:«Кто в домике живёт?»; «Поезд».

III. Материал для развития словаря.

1. Демонстрационный предметный материал для фронтальных занятий по темам (33 таблицы).

2. Папки с картинным материалом:

«Предметы туалета», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Осень»,«Деревья»,«Игрушки»,«Одежда»,«Дом и его части»,«Мебель», «Семья»,«Зима»,«Зимующиептицы»,«Домашниептицыиихдетёныши», «Домашниеживотныеиихдетёныши»,«Дикиеживотные»,«Транспорт», «Продуктыпитания»,«Посуда»,«Весна»,«Город»,«Перелётныептицы», «Насекомые»,«Цветы»,«Лето»,«Рыбы»,«Поле.Откудахлебпришёл?»,

«Инструменты»,«Стройка»,«Заводы и фабрики», «Почта»,«Космос», «Библиотека»,«Школа. Школьные принадлежности».

3. Зоологическое лото.«Домашние животные и птицы»;«Транспорт».

4. Дидактическиеигры«Животныеиихдетёныши»;«Антонимы»; «Синонимы»;«Временагода»;«Части суток»;«Чей хвост? Чья голова?»; «Какой? Какая? Какое?» (относительные прилагательные); «Кто как передвигается?»; «Кем я буду?».

5. Картинки сюжетные«Что забыл нарисовать художник?»; «Кому что нужно?»;«Когдаэтобывает?»;«Ктокакголосподаёт?»;«Наферме»; «Найди такой же».

6. Картинки к словам сложного слогового состава.

IV. Материал для развития грамматического строя речи.

Для отработки форм и категорий.

1. *Ударение*: наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2004.

2. *Словообразование*: наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2004.

3. *Многозначные слова*: наглядно-дидактическое пособие. - М. : Мозаика-Синтез, 2004.

4. Дидактические игры «Один - много» (единственное и множественное число существительных на *-ы, -и, -а, -я*); «Кого - чего много?» (родительный падеж множественного числа существительных); «Кто скем?»; «Кого не стало?» (согласование существительных с количественными числительными); «Сложи сам»(родительный падеж); «Цветные тележки»; «Составь предложение»(сложносочинённые предложения с союзами *а, или* и сложноподчиненные предложения с союзами *потому что, чтобы*); «Из чего сделан предмет?»; «Назови, какой сок»; «Мой, моя, моё»; «С какого дерева лист?»; «Кто что делает?»; «Подбери однокоренные слова»; «Какой? Какая? Какое? Какие?»; «Белый, жёлтый»; «Подбери слова-признаки»; «Кто на чём поедет?»; «Кто где живёт?»; «Где что растёт?»; «Угостим друзей»; «Найди такой же»; «Кому что нужно?»; «Весёлый счет»; «Что делает? Что сделал?» (глаголы совершенного и несовершенного вида); «Чем можем, поможем».

5. Таблицы с предлогами.

6. Слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

7. Единственное и множественное число глаголов.

8. Таблицы «Сколько предметов я вижу»(10 таблиц).

9. Картинки для составления простых предложений с дополнением, с предлогами.

10. Приставочные глаголы.

11. Сюжетные картинки для составления предложений в разных падежах.

12. Картинки-слов которые имеют форму только множественного или только единственного числа.

13. Употребление существительных в предложном падеже единственного и множественного числа.

14. Существительные с беглой гласной в корне слова и с основой на мягкий знак. Домино «Один - много».

15. Несклоняемые имена существительные.

16. Составление предложений по опорным предметным картинкам.

17. Составление предложений по опорным словам.

18. Составление предложений по двум предметным картинкам.

19. Составление предложений с предлогами.

V. Материал для развития связной речи.

1. Картинки– сказки:

- Сказка «Репка».

- Сказка «Колобок».

- Сказка «Теремок»
- 2. Серии последовательных сюжетных картинок.
- 3. Схемы для составления описательных рассказов по темам.
- 4. Алгоритмы по составлению предложений.
- 5. Загадки.
- 6. Потешки.

VI. Материал для работы по грамоте

- 1. Таблицы по обучению чтению
- 2. Азбука в картинках.
- 3. Разрезные азбуки для каждого ребёнка.
- 4. Схемы для выкладывания слов, предложений.
- 5. Карточки с готовыми схемами.
- 6. Ребусы.
- 7. Изографы.
- 8. Слоговые таблицы для чтения, таблицы для чтения слов, предложений, рассказов.
- 9. Дидактические игры: «Добавь букву»; «Буква заблудилась»; «Добавь слог, назови слово»; «Расшифруй слова»; «Раз, два, три»; «Читаем сами»; «Слоги разбежались»; «Буквы рассыпались»; «Внимательные глазки».
- 10. Читаем с опорой на картинки.
- 11. Прочитай слово по полубуквке.
- 12. Прочитай-соедини.
- 13. Допиши словечко.
- 14. Составь предложение по схеме.
- 15. Прочитай и подбери.
- 16. Таблицы. Чтение рассказов с опорой на предметные картинки.

VII. Материал для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.

- 1. Коноваленко, С. В. Смотри, думай, выигрывай / С. В. Коноваленко. - М. : Детство-Пресс, 2012.
- 2. Игры «Сложи картинку»; «Что изменилось?» (сравнение двух картинок); «Составь такой же узор»; «Замри»; «На что это похоже?»; «Подбери цвет к предмету»; «Подбери по цвету»; «Подбери по форме»; «Какой из шести?»; «Найди пару»; «Составь букет»; «Подбери чашки к блюдцам»; «Четвёртый лишний»; «Помоги Незнайке»; «Продавец и покупатель»
- 3. Счётные палочки.

VIII. Материал для развития мелкой моторики.

- 1. Трафареты по всем изучаемым темам.
- 2. Шнуровки.
- 3. Бусы.
- 4. Кубики.
- 5. Матрёшка.
- 6. Мозаика
- 12. Подбор специальных упражнений для развития мелкой моторики.

IX. Игрушки.

1. Пирамидка деревянная.
2. Матрешка
3. Дудочки(2штуки).
4. Колокольчик.
5. Бубен.
6. Вертушки(3штук).
7. Молоточки (два).
85. Мячи(16 штук).

X. Технические средства обучения.

1. Магнитофон(1).

Литература:

I. Программы обучения.

1. *Докутович, В. В.* Организация работы учителей-логопедов в детских дошкольных учреждениях : методические рекомендации для работы на логопедическом пункте / В. В. Докутович. - Волгоград : ВГИПКРО, 1991.

2. *Каше, Г. А.* Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи / Г. А. Каше, Т. Б. Филичева. - М. : Просвещение, 1978.

3. *От рождения до школы.* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2011.

4. *Филичева, Т. Б.* Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. - М. : Просвещение, 1991.

5. *Филичева, Т. Б.* Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. - М. : Просвещение, 1993.

II. Диагностическая литература.

1. *Волкова, Г. А.* Психолого-логопедическое исследование детей с нарушениями речи / Г. А. Волкова. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 1993.

2. *Герасимова, А. С.* Тесты для подготовки к школе / А. С. Герасимова. - М. : Айрис-Пресс, 2007.

3. *Громова, О. Е.* Логопедическое обследование детей 2-4 лет / О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина. - М. : Сфера, 2004.

4. *Дмитриев, Ю. А.* Диагностика готовности детей к обучению в школе / Ю. А. Дмитриев. - М. : А. П. О., 1994.

5. *Забрамная, С. Д.* Отбор умственно отсталых детей в специальные учреждения / С. Д. Забрамная. - М. : Просвещение, 1985.

6. *Забрамная, С. Д.* Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях / С. Д. Забрамная. - М. : Просвещение, 1985.

7. *Левченко, И. Ю.* Психолого-педагогическая диагностика / И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная. - М. : Академия, 2003.
8. *Симонова, М. А.* Психолого-медико-педагогическая комиссия: организация, содержание и основные направления деятельности / М. А. Симонова, В. В. Докутович, Т. П. Гапоненко. - Волгоград, ВГИПКРО, 2005.
9. *Стребелева, Е. А.* Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста / Е. А. Стребелева. - М. : Просвещение, 2007.
10. *Шипицына, Л. М.* Психолого-медико-педагогическая консультация : методические рекомендации/Л.М.Шипицына. -СПб.:Детство-Пресс,2002.

III. Справочно-информационная литература.

1. *Александрова, З.Е.* Словарь синонимов русского языка/З.Е.Александрова . - М. : Советская энциклопедия, 1969.
2. *Боголюбская, М.К.* Хрестоматия по детской литературе/М.К. Боголюбская, А. Л. Табенкина. - М. : Просвещение, 1984.
3. *Дьячков, А.И.* Дефектологический словарь/А.И.Дьячков.-М.: Педагогика, 1970.
4. *Поваляева, М.А.* Справочник логопеда/М.А.Поваляева.-Ростов н/Д. : Феникс, 2002.

IV. Методическая литература.

1. *Агранович, З. Е.* Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР / З. Е. Агранович. - СПб. : Детство-Пресс, 2001.
2. *Агранович, З. Е.* Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей / З. Е. Агранович. -! СПб. : Детство-Пресс, 2001.
3. *Алмазова, Е. С.* Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей / Е. С. Алмазова. - М. : Просвещение, 1973.
4. *Астафьева, Е. О.* Играем, читаем, пишем / Е. О. Астафьева. - СПб. : Детство-Пресс, 2001.
5. *Баранников, И. В.* Русский язык в картинках / И. В. Баранников, Л. А. Варковицкая. - М. : Просвещение, 1982.
6. *Баранников, И. В.* Картинный словарь русского языка / И. В. Баранников, А. Ш. Асадуллин, А. И. Грекул, В. А. Кашко. - Ленинград : Просвещение, 1989.
7. *Бардышева, Т. Ю.* Тра-ля-ля для язычка / Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова. -М. : Карапуз, 2002.
8. *Богомолова, А. Н.* Нарушение звукопроизношения у детей / А. Н. Богомолова. - М. : Просвещение, 1971.
9. *Бондаренко, А. К.* Словесные игры в детском саду / А. К. Бондаренко.-М. : Просвещение, 1977.
10. *Быстрова, Г.А.* Логопедия в диалогах/Г.А.Быстрова, Э.А. Сизова, Т. А. Шуйская. - СПб. : КАРО, 2004.
11. *Валявко, С.М.* Свистящие скороговорки/С.М.Валявко, А.И. Максаков. -М. : Издательский дом «Карапуз», 2003.

12. *Величук, А. П.* Русский язык в старших группах национальных детских садов РСФСР / А. П. Величук, Е. А. Бажанова. - Ленинград : Просвещение, 1987
13. *Веретенникова, С. А.* Четыре времени года / С. А. Веретенникова, А. А. Клыкков. -М. : Просвещение, 1971.
14. *Власова, Т.А.* Дети с временными задержками развития/Т.А. Власова, М. С. Певзнер. -М. : Педагогика, 1971.
15. *Волина, В.В.* Занимательное азбуковедение/В.В. Волина. -М.: Просвещение, 199
16. *Волкова, Г.А.* Логопедическая ритмика/Г.А. Волкова. -М. : Просвещение, 1985.
17. *Волкова, Л.С.* Логопедия/Л.С. Волкова. -М.: Просвещение, 1989..
18. *Воробьева, Т.А.* Мячиречь. Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики / Т. А. Воробьева, О. И. Крупенчук. - СПб. :КАРО, 2003.
19. *Воронова, А. Е.* Логоритмика в речевых группах ДООУ для детей 5-7 лет / А. Е. Воронова. - М. : ТЦ СФЕРА, 2006.
20. *Выгодская, И. Г.* Исправление нарушения звукопроизношения у подростков / И. Г. Выгодская, Н. А. Гетелия, Т. И. Кочеровская. -М. : Просвещение, 1977.
21. *Гербова, В.В.* Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет / В.В. Гербова. -М.: Просвещение, 1987.
22. *Гербова, В. В.* Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада / В. В. Гербова. - М. : Просвещение, 1984.
23. *Глухов В. П.* Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим речевым недоразвитием / В. П. Глухов. - М. :АРКТИ, 2004.
24. *Горецкий, В.Г.* Уроки обучения грамоте/В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, А. Ф. Шанько. - М. : Просвещение, 1985.
25. *А, Ф. Шанько.* -М.: Просвещение, 1986.
26. *Громова, О.Е.* Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет/О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина. - М. : ТЦ СФЕРА, 2007.
27. *Ермакова, И. И.* Коррекция речи при ринолалии у детей и подростков / И. И. Ермакова. - М. : Просвещение, 1984.
28. *Ефименкова, Л.Н.* Формирование речи у дошкольников/Л.П. Ефименкова. - М. : Просвещение, 1981.
29. *Ефименкова, Л.Н.* Исправление и предупреждение дисграфии у детей / Л. Н. Ефименкова, И. Н. Садовникова. - М. : Просвещение, 1972.
30. *Жукова, Н. С.* Букварь / Н. С. Жукова. - М. : Эксмо : ЛИ- ТУР, 2003.
31. *Жукова, Н. С.* Преодоление задержки речевого развития у дошкольников/Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. -М.: Просвещение, 1973.
32. *Жукова, Н. С.* Преодоление задержки речевого развития у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. - М. : Просвещение, 1990.
33. *Иваненко, С.Ф.* Формирование восприятия речи у детей с тяжёлыми нарушениями произношения / С. Ф. Иваненко. - М. : Просвещение, 1984.
34. *Извекова, Н. А.* Мир вокруг / Н. А. Извекова, Н. С. Сурь- янинова. -М. : Просвещение, 1985.
35. *Илларионова, Ю. Г.* Учите детей отгадывать загадки / Ю. Г. Илларионова. - М.: Просвещение, 1985.
36. *Ипполитова, А. Г.* Открытая ринолалия / А. Г. Ипполитова. -М.: Просвещение, 1983.

37. *Карпенко, М. Т.* Сборник загадок / М. Т. Карпенко. - М. : Просвещение, 1988.
38. *Картушина, М. Ю.* Логоритмические занятия в детском саду / М.Ю. Картушина. - М. : ТЦ СФЕРА, 2003.
39. *Катаева, А.А.* Дидактические игры и упражнения/ А.А.Катаева, Е. А. Стребелева. - М. : Просвещение, 1991.
40. *Каше, Г. А.* Исправление недостатков речи у дошкольников / Г. А. Каше. - М. : Просвещение, 1971.
41. *Каше, Г. А.* Подготовка к школе детей с недостатками речи / Г. А. Каше. - М. : Просвещение, 1985.
42. *Кирюшкин, В. А.* Методическое руководство к альбому для словарно-логических упражнений по родному языку в детском саду / В. А. Кирюшкин, Ю. С. Ляховская. - М. : Просвещение, 1978.
43. *Кислова, Т.Р.* Подорожеказбуке/Т. Р.Кислова. -М.: Баласс, 1999.
44. *Коноваленко, В. В.* Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения/В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. -М.: ГНОМ и Д, 2001
45. *Лазаренко, О. И.* Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [л] / О. И. Лазаренко. - М. : Айрис- Пресс, 2006.
46. *Лалаева, Р. И.* Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи / Р. И. Лалаева, Н. В. Серебрякова. - СПб.: Союз, 2001.
47. *Левина, Р. Е.* Основы теории и практики логопедии / Р. Е. Левина. - М. : Просвещение, 1967.
48. *Лопухина, И. С.* Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи / И. С. Лопухина. - М.: Аквариум, 1995.
49. *Максаков, А. И.* Правильно ли говорит ваш ребёнок / А. И. Максаков. -М. : Просвещение, 1982.
50. *Максаков, А. И.* Правильно ли говорит ваш ребёнок / А. И.Максаков. -М. : Просвещение, 1988.
51. *Максаков, А.И.* Учите, играя/А.И.Максаков, Г.А.Ту-макова. -М. :Просвещение, 1983.
52. *Милостивенко, Л. Г.* Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей / Л. Г. Миростивенко. - СПб. : Фирма «Стройлеспечать», 1995.
53. *Нищева, Н.В.* Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Нищева. - СПб.: Детство-Пресс, 2001
54. *Новосёлов, Л. А.* Практические работы на уроках чтения и развития речи в школе глухих / Л. А. Новосёлов. - М. : Просвещение, 1983.
55. *Новоторцева, Н.В.* Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома / Н. В. Новоторцева. - Ярославль : Академия и К°, 2000
56. *Поваляева, М.А.* Дидактический материал по логопедии(свистящие, шипящие). Сказки о весёлом Язычке / М. А. Поваляева. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003.
57. *Пожиленко, Е. А.* Волшебный мир звуков и слов / Е. А. Пожиленко. - М. : Владос, 2002.
58. *Правдина, О.В.* Логопедия/О.В.Правдина. -М.:Просвещение, 1973

59. *Рождественская, В. И.* Игры и упражнения для исправления заикания / В. И. Рождественская, А. И. Павлова. - М.: Просвещение, 1978. 1
60. *Садовникова, И. Н.* Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников / И. Н. Садовникова. - М.: Владос, 1995.
61. *Селивёрстов, В. И.* Игры в логопедической работе с детьми / В. И. Селивёрстов. - М.: Просвещение, 1974.
62. *Селивёрстов, В. И.* Игры в логопедической работе с детьми / В. И. Селивёрстов. - М.: Просвещение, 1987.
63. *Селивёрстов, В. И.* Практикум дошкольной логопедии / В. И. Селивёрстов. - М.: Просвещение, 1988.
64. *Смирнова, Л. Н.* Логопедия. Играем со звуками / Л. Н. Смирнова. - М.: Мозаика-Синтез, 2004.
65. *Сорокина, А. И.* Дидактические игры в детском саду / А. И. Сорокина. - М.: Просвещение, 1982.
66. *Степанова, О. А.* Организация логопедической работы в ДОУ / О. А. Степанова. - М.: ТЦ СФЕРА, 2007.
67. *Таптапова, С. Л.* Коррекционно-логопедическая работа при нарушениях голоса / С. Л. Таптапова. - М.: Просвещение, 1984.
68. *Теремкова, Н. Э.* Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР : в 4 ч. / Н. Э. Теремкова. - М.: ГНОМ и Д, 2007.
69. *Тихеева, Е. И.* Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. - М.: Просвещение, 1972.
70. *Ткаченко, Т. А.* Если дошкольник плохо говорит / Т. А. Ткаченко. - СПб.: Акцидент, 1997.
71. *Ткаченко, Т. А.* Тетрадь дошкольника. Логические упражнения для развития речи / Т. А. Ткаченко. - СПб.: Детство-Пресс, 2000.
72. *Ткаченко, Т. А.* Учим говорить правильно / Т. А. Ткаченко. - М.: ГНОМ и Д, 2001.
73. *Тумакова, Г. А.* Учебно-наглядное пособие по подготовке детей к усвоению грамоты / Г. А. Тумакова. - М.: Просвещение, 1980.
74. *Тумакова, Г. А.* Ознакомление дошкольника со звучащим словом / Г. А. Тумакова. - М.: Просвещение, 1991.
75. *Успенская, А. П.* Учись говорить правильно / А. П. Успенская, М. Б. Успенский. - М.: Просвещение, 1973.
184. *Успенская, А. П.* Учись правильно говорить. Ч. I / А. П. Успенская, М. Б. Успенский. - М.: Просвещение, 1991.
76. *Успенская, А. П.* Учись правильно говорить. Ч. II / А. П. Успенская, М. Б. Успенский. - М.: Просвещение, 1992.
77. *Ушакова, О. С.* Скажи по-другому. Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / О. С. Ушакова. - Самара, 1994.
78. *Филичева, Т. Б.* Методическое руководство к дидактическому материалу по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста / Т. Б. Филичева, Г. А. Каше. - М.: Просвещение, 1989.
79. *Филичева, Т. Б.* Развитие речи дошкольника / Т. Б. Филичева, А. Р. Соболева. - Екатеринбург: АРГО, 1996.

80. *Филичева, Т. Б.* Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение: учебно-педагогическое пособие / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. - М.: ГНОМ и Д, 2000.

81. *Филичева, Т.Б.* Учись говорить правильно/Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. - М.: Просвещение, 1993.

82. *Филичева, Т.Б.* Формирование звукопроизношения у дошкольников /Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова.-М.: Просвещение, 1993.

83. *Филичева, Т.Б.* Логопедическая работа в специальном детском саду/ Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелёва. - М. : Просвещение, 1987.

84. *Филичева, Т. Б.* Основы логопедии / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелёва, Г. В. Чиркина. -М. : Просвещение, 1989.

85. *Фомичева, М. Ф.* Воспитание у детей правильного произношения / М. Ф. Фомичева. - М. : Просвещение, 1971.

86. *Фомичева, М. Ф.* Воспитание у детей правильного произношения / М. Ф. Фомичева. - М. : Просвещение, 1980.

87. *Фомичева, М. Ф.* Воспитание у детей правильного произношения / М. Ф. Фомичева. - М.: Просвещение, 1989

88. *Четверушкина, Н.С.* Слоговая структур

89. *Швайко, Г. С.* Игры и игровые упражнения для развития речи / Г. С. Швайко. - М. : Просвещение, 1988.

90. *Ястребова, А. В.* Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы/А.В.Ястребова.-М.:Просвещение,1